

## **Informe resultados encuesta “Acción Climática y Socio-Ambiental para Municipios Costeros: Soluciones Integradoras para Humedales y Aves Playeras”**

Entre los días 27 de julio y 9 de agosto 70 funcionarios y funcionarias de las Municipalidades de Coquimbo, Canela, Concón, Viña del Mar, Cartagena, Pichilemu, Vichuquén, Curepto y Constitución respondieron el cuestionario “Acción Climática y Socio-Ambiental para Municipios Costeros: Soluciones Integradoras para Humedales y Aves Playeras” con el que se buscaba recoger información para diseñar un programa de capacitación pertinente con las necesidades de los municipios beneficiarios, abordando conceptos relacionados a humedales y niveles de conocimiento sobre tópicos ambientales.

**Los y las funcionarias representaron a distintos departamentos, oficinas, direcciones o programas en sus respectivos municipios, los cuales se exponen en la siguiente tabla:**

Departamento/oficina/dirección de Medio Ambiente o similares
Oficina de Turismo y Cultura
Oficina de Patrimonio
Oficina Apoyo Organizaciones Comunitarias
Dirección Obras Municipales
Oficina Patentes y Rentas Municipales
Departamento Gestión de Riesgos ante desastres y emergencias o similares
Secretaría Municipal de Planificación
Departamento de Educación Municipal
Departamento Fomento Productivo
Dirección Desarrollo Económico Local
Programa Mujer Jefas de Hogar
Programa Tenencia Responsable
Inspección/fiscalización
Oficina de Deportes
Administrativos
Comunicaciones

**En esta sección se da cuenta de los principales resultados de la encuesta y se analizan las respuestas de los participantes en función del diseño del programa de capacitación.**

### **1. ¿Cómo calificarías tu nivel de conocimiento en torno a los siguientes conceptos y temas?**

En relación al concepto de **humedales** solo 12 personas (17,39%) indicaron tener un manejo alto del concepto, mientras que la mayoría de quienes respondieron la encuesta (56,52%) indicaron que tenían un conocimiento medio del concepto de humedal y 17 personas (24,64%) indicaron que tenían un manejo bajo del concepto.

En cuanto al concepto de **biodiversidad** solo una persona indicó tener un conocimiento nulo al respecto; 16 personas indicaron tener un conocimiento alto, mientras que 32 un manejo medio y 20 personas (28,99%) un manejo bajo del concepto.

Respecto al concepto de **cuenca**, los números en relación a manejo alto del concepto bajaron considerablemente, pues solo un 10,14% de los encuestados indicó este nivel de manejo. El 82,61% indicaron tener un manejo medio o bajo de este concepto.

Para el concepto de **aves playeras** se dió una situación similar al punto anterior. Los mayores porcentajes (40,58% y 39,13%) corresponden a un manejo bajo y medio, respectivamente. Además, 6 encuestados indicaron tener un manejo nulo de este concepto.

En relación a **servicios ecosistémicos**, 5 personas indicaron tener un manejo nulo del concepto y solo 12 (17,39%) tenían un conocimiento alto. Los mayores porcentajes se concentraron en el manejo bajo y medio del concepto de servicio ecosistémico.

Respecto al **cambio climático** la mayoría de los encuestados indicó tener un manejo medio del concepto (36 personas, 52,17%) y 18 de los encuestados indicaron tener un manejo bajo. Un porcentaje menor de los encuestados (20,29%) indicó tener un manejo alto del concepto.

En relación a conocimiento o manejo de información relacionada a la **institucionalidad ambiental chilena**, 29 personas indicaron tener un conocimiento bajo y 28 un conocimiento medio, lo que en conjunto corresponde a un 82,61% de los encuestados.

Una situación similar se da con conceptos de **legislación o políticas nacionales relacionadas a humedales**, en los que 9 personas indicaron tener un conocimiento nulo al respecto, 27 bajo y 29 medio, siendo solo un porcentaje menor (5,8%) quienes indicaron tener conocimiento alto al respecto.

Por último, en relación a **figuras de protección**, 30 personas (43,48% de los encuestados) indicaron tener un conocimiento **bajo** al respecto y 11 nulo (15,94%).

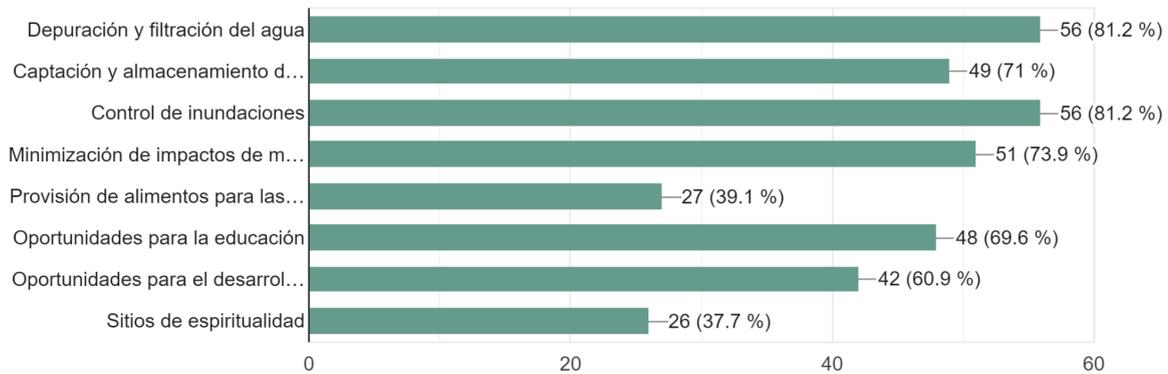
## 2. ¿Cuáles de las siguientes opciones consideras que son servicios ecosistémicos provistos por un humedal?

En relación a esta pregunta la mayoría de los encuestados indicó los clásicos servicios ecosistémicos, sin embargo, hubieron algunas opciones que, si bien se consideran SSEE provistos por humedales, fueron considerados por un porcentaje menor de los encuestados, como es el caso de provisión de alimentos para las comunidades y sitios de espiritualidad.

Aquello podría indicar que en el contexto de las capacitaciones se deban tratar los conceptos de SSEE y “ampliarlos” hacia aquellos que no son considerados. Básicamente cubrir toda la gama de servicios, con énfasis en los menos considerados.

¿Cuáles de las siguientes opciones consideras que son servicios ecosistémicos provistos por un humedal?

69 respuestas

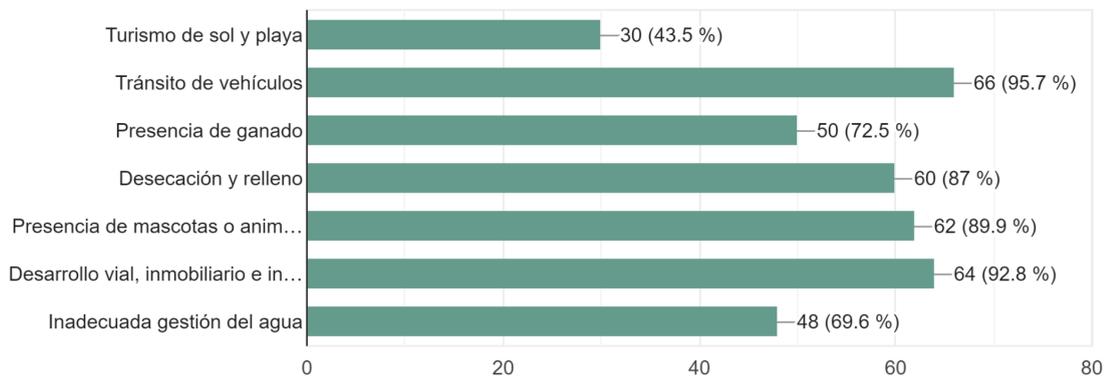


### 3. ¿Cuáles de las siguientes opciones consideras que son amenazas para los humedales?

En general los encuestados muestran buen manejo sobre las amenazas, no obstante, **el turismo de sol y playa fue considerado una amenaza en un porcentaje muy por debajo de las demás**. Se debe integrar en el contexto de las capacitaciones un énfasis en esta amenaza pues habla del periodo en el que los ecosistemas costeros tienen mayor presión (verano) y es una amenaza que “promueve” otras amenazas como la presencia de perros, basura y tránsito de vehículos.

¿Cuáles de las siguientes opciones consideras que son amenazas para los humedales?

69 respuestas

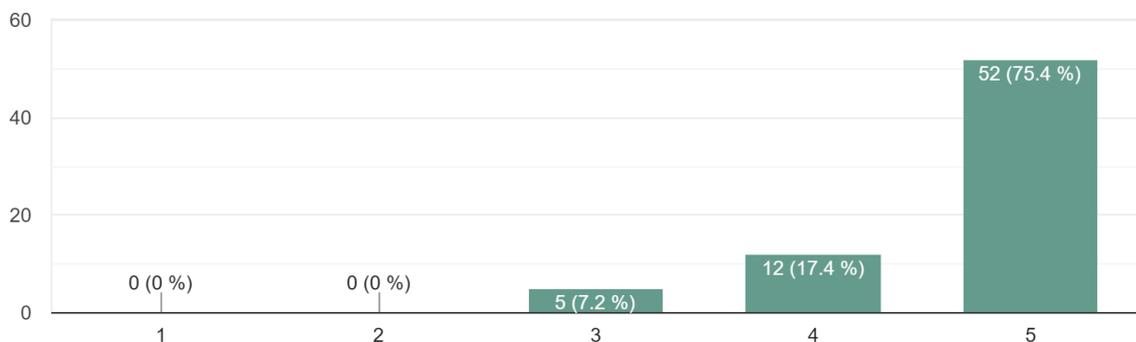


### 4. En una escala de 1 a 5, de menor a mayor importancia ¿cuál consideras que es la importancia de los humedales para mitigar efectos del cambio climático?

Un porcentaje importante de los encuestados indica que los humedales son muy importantes para mitigar efectos del cambio climático por lo que no sería necesario ahondar en aquello y más bien podríamos **profundizar en por qué los humedales tienen esta importancia**.

En una escala de 1 a 5, de menor a mayor importancia, ¿Cuál consideras que es la importancia de los humedales para mitigar efectos del cambio climático?

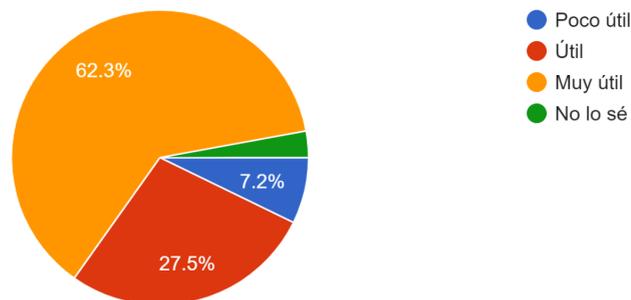
69 respuestas



## 5. ¿Qué tan útil consideras la existencia de ordenanzas municipales para la protección de humedales?

Un porcentaje importante de los encuestados (62.3%) considera muy útil y 27.5% considera útil la existencia de ordenanzas municipales para la protección de humedales, por lo que la capacitación debería integrar experiencias y orientaciones para la elaboración de ordenanzas y en la misma línea experiencias en la implementación y puesta en marcha de las mismas.

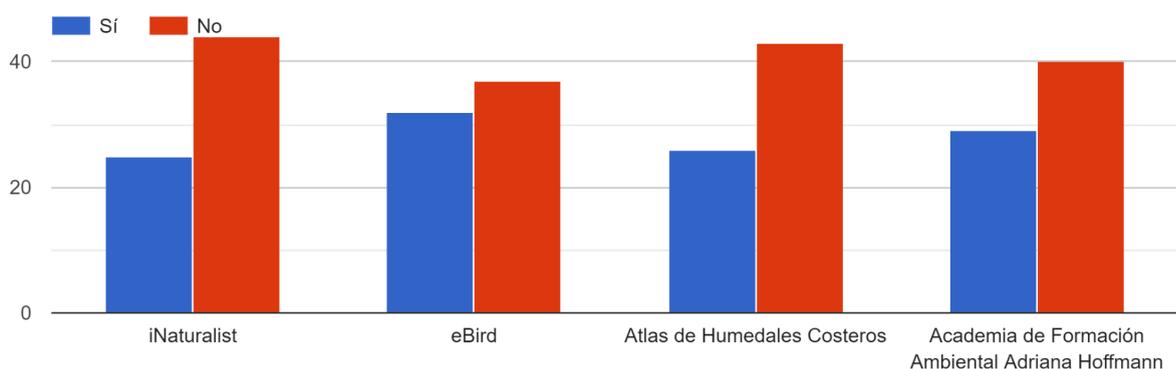
¿Qué tan útil consideras la existencia de ordenanzas municipales para la protección de humedales?  
69 respuestas



## 6. ¿Conoces algunas de las siguientes plataformas relacionadas a humedales y biodiversidad?

En todas las plataformas mencionadas la mayoría de los encuestados indicó no conocerlas, por lo que se hace **necesario darlas a conocer, así como también las aplicaciones que tienen sobre las gestiones que hacen las municipalidades sobre los territorios.**

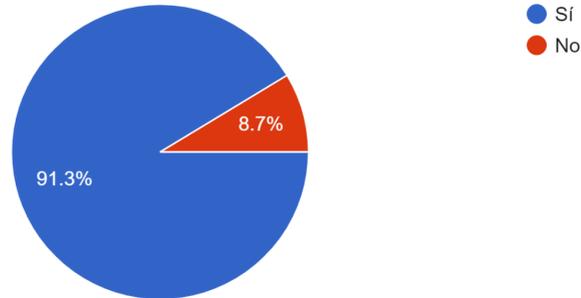
¿Conoces algunas de las siguientes plataformas relacionadas a humedales y biodiversidad?



**7. ¿Consideras que en tu municipio existen debilidades de conocimientos o capacitación en relación a los ecosistemas costeros?**

¿Consideras que en tu municipio existen debilidades de conocimientos o capacitación en relación a ecosistemas costeros?

69 respuestas



**8. Si tu respuesta anterior fue sí, ¿Qué debilidades has identificado?**

Falta de conocimiento
Falta de capacitación en temáticas ambientales
Debilidad en manejo de normativa ambiental
Poco nivel profesional
Poca información relacionada a temáticas ambientales
Falta de interés político
Falta de educación
Poco conocimiento de beneficios de ecosistemas naturales
Poco compromiso
No ejecución de propuestas
No declaración de humedales urbanos
Plan Regulador Antiguo
Falta de coordinación entre direcciones municipales
Déficit de funcionarios
Diversificación de tareas de funcionarios
Falta de presupuesto
Sistemas de denuncia

**9. ¿Qué habilidades o conocimientos consideras que es necesario que tu equipo adquiriera en relación a la protección o manejo de humedales y ecosistemas costeros?**

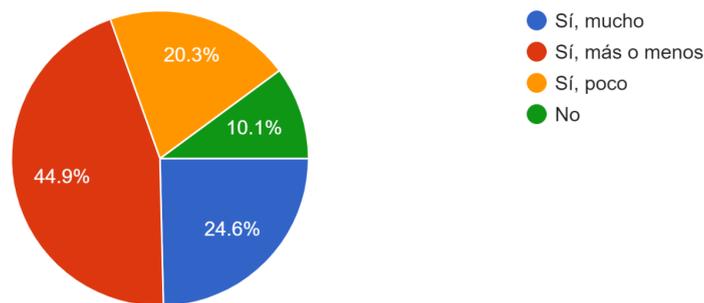
Normativa sobre protección de humedales
Entes fiscalizadores en ecosistemas costeros ¿a quién denunciar?
Elaboración de ordenanzas municipales
Figuras de protección
Experiencias municipales en protección de humedales
Planes de Manejo
Herramientas municipales para fiscalizar
Manejo integral/multidisciplinar de humedales
Mitigación de amenazas
Tenencia responsable
Importancia de humedales y servicios ecosistémicos
Diversidad de aves
Turismo de intereses especiales
Implicancias del cambio climático/adaptación
Metodologías de educación ambiental
Formulación de proyectos
Fuentes de financiamiento

**10. ¿Estás familiarizada/o con acciones que contribuyen a mejorar el estado de conservación de un humedal?**

A juzgar por los porcentajes, cuyas mayorías se concentran de “si, más o menos” hacia abajo, se debiera **dedicar un módulo o sección a acciones que puedan mejorar el estado de conservación de humedales, como restauración ecológica, reforestación, cercos de exclusión, remoción de especies invasoras, etc.**

¿Estás familiarizada/o con acciones que contribuyen a mejorar el estado de conservación de un humedal?

69 respuestas



**11. ¿Cuáles son los principales desafíos que tu municipalidad enfrenta respecto a la protección o manejo de humedales y ecosistemas costeros?**

Educación de la comunidad
Ejecución y fiscalización de ordenanza
Reconocimiento y puesta en valor de sitios importantes
Conciencia y buen comportamiento en población flotante
Turismo y desarrollo inmobiliario
Tradiciones campesinas
Falta de recursos humanos y financieros
Falta de interacción o trabajo conjunto con otros municipios
Usos no compatibles con la conservación
Terrenos privados
Crecimiento urbano
Aplicación de normativa
Malas prácticas en playas (instalación de carpas, viviendas, tránsito de vehículos y caballos)
Perros de vida libre y mascotas
Presupuesto
Contaminación del agua

Coordinación con actores involucrados
Basura y escombros
Establecimiento de figuras de protección

A partir de los resultados previamente expuestos, resulta imperativo la creación de un **módulo o sección que aborde conceptos fundamentales vinculados a los humedales, la biodiversidad, las aves playeras y los servicios ecosistémicos**. Es crucial que en este contexto se amplíe el conocimiento hacia aspectos menos conocidos de estos servicios, como la espiritualidad, la educación y la salud mental. De manera paralela, se requiere un tratamiento más profundo en torno a los conceptos de cuenca y cambio climático.

Para un módulo enfocado en las amenazas que enfrentan los humedales, es necesario llevar a cabo un repaso completo pero conciso acerca de dichas amenazas y sus consecuencias. A pesar de ello, los resultados de la encuesta indican la necesidad de enfocarse especialmente en la amenaza que representa el turismo de sol y playa, así como su contribución a otras amenazas presentes en estos entornos naturales. En esta misma sección, se abordará el cambio climático como una amenaza y se destacará la relevancia de los humedales en su mitigación, enfocando este punto en su justificación.

En cuanto al entendimiento y manejo de la información relacionada con la institucionalidad ambiental chilena, así como las leyes y políticas nacionales referentes a los humedales, se evidenció un nivel muy bajo. Por lo tanto, es ineludible la implementación de una jornada exhaustiva destinada a este tópico. Será necesario, además, contar con la expertise de un especialista capaz de liderar esta exposición. En esta instancia, se debe incorporar un punto que aborde el proceso de denuncia y las entidades encargadas de la fiscalización.

De igual manera, se debe localizar a un experto que presente un análisis (posiblemente abarcando la mitad de una jornada) sobre las diversas formas de protección existentes en Chile y aquellas a las cuales los municipios pueden acceder. En esta sesión, es viable involucrar a funcionarios de Cartagena o Arica que estén relacionados con la declaración de RENAMU.

Otro aspecto crucial es la participación de especialistas en una sesión que trate las ordenanzas municipales relacionadas con los humedales, así como otra sesión centrada en las plataformas vinculadas a estos ecosistemas.

Asimismo, se requiere el desarrollo de una sesión que aborde la mejora del estado de conservación de los humedales, incluyendo aspectos como la restauración, reforestación y la implementación de cercas de exclusión.

Además, es fundamental diseñar una jornada de educación ambiental dirigida a la comunidad, la cual pueda ser implementada por los municipios.

**Dados estos resultados, el programa quedaría conformado de la siguiente manera**

Nombre sesión	Contenido	Encargada/o	Fecha tentativa
<p>Conceptos generales y amenazas sobre humedales costeros</p>	<p>La primera parte de esta sesión tratará los conceptos de humedal, biodiversidad, aves playeras, servicios ecosistémicos y cuenca, con el objetivo de nivelar el conocimiento de los participantes.</p> <p>La segunda parte repasará las principales amenazas sobre humedales y en particular hará énfasis en el turismo de sol y playa y su contribución a la presencia de otras amenazas en los sitios. Además debe tratar el cambio climático y la relevancia de los humedales para su mitigación.</p>	<p>Sharon Montecino y Franco Villalobos</p>	<p>Miércoles 4 de octubre de 15:00 a 16:30 hrs.</p>
<p>Institucionalidad, normativa ambiental y figuras de protección en Chile</p>	<p>En esta sesión se hace un repaso por la institucionalidad ambiental chilena (MMA, SEA, SMA, SBAP) y sus distintas implicancias en los humedales. Además, se recorren políticas, leyes u otras que tengan injerencia directa en ecosistemas costeros, y se hará énfasis en cómo y a quién denunciar.</p> <p>En la segunda parte de esta sesión los participantes también podrán conocer las figuras de protección</p>	<p>Alejandro Correa. abogado y especialista en institucionalidad y normativa ambiental en Chile.</p>	<p>Jueves 5 de octubre de 15:00 a 16:30 hrs.</p>

	existentes en Chile, con especial énfasis en las que pueden llevar adelante los municipios.		
Ordenanzas municipales	En esta sesión se dará a conocer la experiencia en la elaboración y aprobación de una ordenanza. Idealmente debiera contar con la experiencia de una municipalidad que haya implementado una ordenanza de este estilo.	1ra parte Yesenia Álvarez/ Consultora  2da parte Francisco Acuña, Jefe Departamento de Medio Ambiente Municipalidad de Valdivia	Miércoles 11 de octubre de 15:00 a 16:30 hrs
Experiencias de mejoramiento de estado de conservación y plataformas digitales	Esta sesión estará dividida en dos y tratará experiencias de mejoramiento de ecosistemas costeros a través de acciones como cercos de exclusión, entre otros.  La segunda parte de la jornada estará ocupada por un repaso de las plataformas digitales mencionadas en el formulario.	Diego Urrejola, Director Ejecutivo Fundación Cosmos  Plataformas digitales: Nicole Arcaya, directora ROC.	Jueves 12 de octubre de 16:00 a 17:30 hrs
Educación ambiental		Ximena Romero, Área de Educación Corporación Altos de Cantillana	Miércoles 18 de octubre de 15:00 a 16:30 hrs.

### **Fechas de ejecución**

Módulo 1 - Miércoles 4/10: 15:00 - 16:30

Módulo 2 - Jueves 5/10: 15:00 - 16:30

Módulo 3 - Miércoles 11/10: 15:00 - 16:30

Módulo 4 - Jueves 12/10: 15:00 - 16:30

Módulo 5 - Miércoles 18/10: 15:00 - 16:30

**Certificado de participación:** 100% asistencia a módulos 1, 2, 3 y 4

**Plataforma:** seminario Zoom.